

SKRIPSI

PERSEPSI MAHASISWA DALAM PENERAPAN E-LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN JAWA TIMUR”

Disusun Oleh:

Ratih Marthadian Eka S
0613010101/FE/EA

telah dipertahankan dihadapan
dan diterima oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur
pada tanggal 29 Juli 2011

**Pembimbing:
Pembimbing Utama**

**Tim Penguji:
Ketua**

Dr. Sri Trisnaningsih, SE, MSi

Dr. Sri Trisnaningsih, SE, MSi
Sekretaris

Dr. Indrawati Yuhertiana, MM, Ak
Anggota

Rina Mustika, SE, MM

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran”
Jawa Timur**

Dr. H. Dhani Ichsanuddin Nur, SE, MM
NIP. 196309241989031001

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Peneliti memanjatkan puji syukur kehadirat ALLAH SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga tugas penyusunan usulan penelitian yang berjudul :

“PERSEPSI MAHASISWA DALAM PENERAPAN E-LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN

PADA MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN “VETERAN” JAWA TIMUR”

dapat terselesaikan dengan lancar.

Adapun maksud penyusunan usulan penelitian ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Tentunya dalam proses penulisan usulan penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam hal ini secara khusus peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada :

1. Bapak Prof . Dr. H . R. Teguh Soedarto, M.P selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Bapak Dr. Dhani Ichsanuddin Nur, SE, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

3. Ibu Dr. Sri Trisnaningsih, Msi selaku Ketua Jurusan Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
4. Ibu Dr. Sri Trisnaningsih, Msi selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah sabar memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis demi sempurnanya penyusunan usulan penelitian ini.
5. Ibu DRA. Erry Andhaniwati, Ak, Mak selaku Dosen Wali yang telah memberi bimbingan selama menuntut ilmu di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur
6. Seluruh staf pengajar dan karyawan di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur, khususnya segenap Dosen Jurusan Akuntansi yang telah membekali peneliti pengetahuan-pengetahuan yang sangat berguna dan berharga.
7. Secara khusus dengan rasa hormat menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada Ayah, Ibu dan Adikku (Rama dan Rangga) beserta seluruh anggota keluarga besarku yang telah memberikan banyak dorongan, semangat serta doa restu, baik secara moril maupun materiil.
8. Teman-teman dan sahabatku (Fenti Yulianti, Khoirul Anam, Donny Hermawan, Nanang Setya Perdana, Eswima Tertyo, Aryo Wibowo, Pritta Vesadiani , Puspita Diminarti, Yani Sudjianto, Triani Sari, Yulita Rostia I, Wigati Sulistiorini, Dwi Ratna Wati, Judha Mradipta Nugraha dan teman-teman Akuntansi 2006) selama kuliah, terima kasih atas semua bantuan, dukungan, doa dan kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti.

9. Thank's to My Love Dwi Aris Susanto, SE yang telah memberikan banyak dukungan, semangat, motivasi, inspirasi, bantuan yang sangat besar serta doanya hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa usulan penelitian ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna kesempurnaan usulan penelitian ini.

Semoga ALLAH SWT selalu melindungi, memberikan balasan dan segala kebaikan atas semua bantuan kepada peneliti.

Akhir kata semoga usulan penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak demi kemajuan ilmu pengetahuan dalam bidang ekonomi khususnya. Amin.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Surabaya, Juni 2011

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Perumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Penelitian Terdahulu	7
2.2. Landasan Teori.....	12
2.2.1. Pengertian Teknologi Informasi.....	11
2.2.2. Manfaat Teknologi.....	13
2.2.3. Pengertian Internet	13
2.2.4. Pengertian <i>E-learning</i>	17
2.2.4.1. Manfaat E-learning.....	19
2.2.4.2. Penggunaan Dan Efektivitas E-learning Dalam Proses Pendidikan Di Perguruan Tinggi.....	21

2.2.4.3.	Sasaran Kegiatan <i>E-learning</i>	22
2.2.5.	Pengertian Kualitas Pendidikan	23
2.2.6.	Dosen	25
2.2.6.1	Pengertian Dosen	25
2.2.6.1	Pengaruh Pemahaman Dosen Terhadap Penerapan <i>E-learning</i>	25
2.2.7.	Mahasiswa.....	26
2.2.7.1	Pengertian Mahasiswa	26
2.2.7.2	Pengaruh Pemahaman Mahasiswa Terhadap Penerapan <i>E-learning</i>	27
2.3.	Kerangka Pikir	28
2.4.	Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	29
3.1.1	Definisi Operasional.....	29
3.1.1.	Pengukuran Variabel.....	30
3.2.	Teknik Penentuan Sampel.....	32
3.2.1.	Populasi dan Sampel	32
3.3.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.3.1.	Jenis Data	34
3.3.2.	Metode Pengumpulan Data.....	34
3.4.	Teknik Analisa Data Dan Uji Hipotesis.....	35

3.4.1. Uji Kualitas Data.....	35
3.4.2. Uji Asumsi Klasik.....	37
3.4.3. Analisis Regresi Berganda	42
3.4.4. Uji Hipotesis	43
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Deskripsi Obyek Penelitian.....	46
4.1.1 Sejarah Singkat UPN “Veteran” Jawa Timurl	46
4.1.2 Gambaran Umum Fakultas Ekonomi	48
4.1.3 Gambaran Umum Program Studi Akuntansi	48
4.1.4 Visi dan Misi Program Studi Akuntansi.....	49
4.1.4.1 Visi.....	49
4.1.4.2 Misi	49
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
4.2.1 Deskripsi Variabel Dosen	50
4.2.2 Deskripsi Variabel Mahasiswa	53
4.2.3 Deskripsi Variabel Kualitas Pendidikan	58
4.3 Analisis dan Pengujian Hipotesis.....	62
4.3.1 Uji Kualitas Data	62
4.3.1 Uji Validitas	62
4.3.2 Uji Reliabilitas	63
4.4. Uji Asumsi Klasik	64
4.4.1 Uji Multikolinearitas	64
4.4.2 Uji Heteroskedastisitas	65
4.4.3 Uji Autokorelasi	65
4.4.4 Uji Normalitas	67
4.5 Hasil Pengujian Hipotesis.....	68
4.5.1 Uji Hipotesis Secara Simultan.....	71
4.5.2 Uji Hipotesis Secara Parsial	73

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Daftar Variabel Dosen	50
Tabel 4.2 Daftar Variabel Mahasiswa	53
Tabel 4.3 Daftar Vraiabel Kualitas Pendidikan	58
Tabel 4.4 Uji Validitas	62
Tabel 4.5 Uji Reabilitas	63
Tabel 4.6 Nilai Variance Inflation Variabel Bebas	64
Tabel 4.7 Tes Heterokedastisitas dengan Kolerasi Rank Spearman Korelasi	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Model	67
Tabel 4.9 Analisis Varian (ANOVA)	69
Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Pikir Penelitian.....	28
Gambar 16	Kurva Statistik Durbin Watson	66
Gambar 4.1	Normal Q-Q Plot Of Y =Kualitas Pendidikan	68
Gambar 8	Distribusi Kriteria Penerimaan/Penolakan Hipotesis Secara Simultan atau Keseluruhan	72
Gambar 9	Kurva Distribusi Hasil Analisis secara Dosen (X_2) terhadap Kualitas Pendidikan Mahasiswa Akuntansi UPN "Veteran" Jatim (Y)	74
Gambar 10	Kurva Distribusi Hasil Analisis secara Parsial Faktor Mahasiswa (X_2) terhadap Kualitas Pendidikan Mahasiswa Akuntansi UPN "Veteran" Jatim (Y)	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabulasi Kuesioner	
Lampiran 2 Uji Kualitas Data	
Lampiran 3 Uji Asumsi Klasik	
Lampiran 4 Analisis Regresi Berganda.....	
Lampiran 5 Daftar Dosen Yang Terdaftar Dalam Sistem E-learning	



**PERSEPSI MAHASISWA DALAM PENERAPAN *E-LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN
MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN
NASIONAL “VETERAN” JAWA TIMUR**

Oleh :

RATIH MARTHADIAN EKA.S

ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi dapat meningkatkan kinerja dan memungkinkan berbagai kegiatan dapat dilaksanakan dengan cepat, tepat dan akurat. *E-learning* merupakan salah satu strategi perguruan tinggi untuk menghadapi persaingan kualitas pendidikan. dengan adanya sistem program pendidikan *e-learning* itu dapat memberikan layanan belajar yang tidak hanya terbaik dan tercepat bagi para mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan *e-learning* dalam meningkatkan kualitas pendidikan mahasiswa akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa progdi akutansi angkatan 2006-2007 yang berjumlah 699 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode simple random sampling (secara acak). Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda dengan uji hipotesis kesesuaian model dan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian yang ditarik dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh valid dan faktor- faktor yang digunakan memiliki pengaruh yang sangat signifikan pada kualitas pendidikan.

***Keywords : Pemahaman Dosen dan Mahasiswa Terhadap Sistem e-learning,
Kualitas Pendidikan Mahasiswa Akuntansi***

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi informasi dapat meningkatkan kinerja dan memungkinkan berbagai kegiatan dapat dilaksanakan dengan cepat, tepat dan akurat. Sehingga akan meningkatkan produktivitas. Selain itu, perkembangan teknologi informasi juga telah banyak mempengaruhi berbagai bidang kehidupan, salah satunya adalah bidang pendidikan. Teknologi informasi telah berfungsi sebagai pemasok ilmu pengetahuan.

Kemajuan teknologi komunikasi dan informasi sangat pesat dan telah merambah banyak aspek kehidupan manusia. Keadaan ini membuat persaingan pendidikan kedalam bentuk persaingan yang berdasarkan informasi dan teknologi. Pertumbuhan teknologi internet memberikan kesempatan untuk di aplikasikan dalam berbagai bidang termasuk pendidikan tinggi , dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan.

Dimasa datang penerapan teknologi internet dibidang pendidikan dan latihan akan sangat dibutuhkan dala rangka meningkatkan dan pemeratakan mutu pendidikan. Terutama di Indonesia yang wilayahnya tersebar diberbagai daerah yang sangat berjauhan. Sehingga diperlukan solusi yang tepat dan cepat dalam mengatasi berbagai masalah yang berkaitan dengan mutu pendidikan sekarang.dengan adanya aplikasi

pendidikan jarak jauh yang berbasis internet , maka ketergantungan akan jarak dan waktu dapat diatasi.

Pesatnya kemajuan teknologi harus diimbangi dengan upaya peningkatan kualitas pendidikan dan pengetahuan. Karena itu, dengan teknologi informasi dapat digunakan untuk menciptakan SDM yang terampil dan andal. Dalam informasi sangat ditentukan oleh ketepatan penggunaan strateginya. Informasi untuk pendidikan dan pengetahuan bisa didapatkan melalui internet yang sudah cukup lama dikenal dan juga telah banyak dimanfaatkan untuk peningkatan kualitas pendidikan dan pengetahuan di berbagai Negara termasuk di Indonesia.

dewasa ini semakin bertambah banyak jumlah perguruan tinggi diberbagai Negara yang menyajikan materi perkuliahan secara elektronik, baik sebagai pelengkap atau suplemen (tambahan) terhadap materi perkuliahan yang disajikan secara regular dikelas namun beberapa perguruan tinggi lainnya menyelenggarakan e-learning sebagai alternatif bagi mahasiswa yang karena satu dan lain hal berhalangan mengikuti perkuliahan secara tatap muka. Dalam hal ini *e-learning* berfungsi sebagai pilihan bagi mahasiswa. (Fachri, 2006).

Beberapa perguruan diluar negeri maupun di Indonesia sendiri telah menjadikan *e-learning* sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang dapat dipilih oleh mahasiswa. Untuk menunjang *e-learning* ini, maka dibutuhkan pembangunan infrastruktur dibidang telekomunikasi yang menunjang penyelenggaraan *e-learning*. Disamping peningkatan

infrastruktur dibidang telekomunikasi baik pendidikan maupun pelatihan, terutama lembaga pendidikan, tampak terus melengkapi dirinya dengan berbagai fasilitas yang memungkinkan “*civitas akademi*”nya memanfaatkan infrastruktur telekomunikasi yang tersedia untuk menunjang peningkatan kualitas pembelajaran dan pemberian layanan kepada mahasiswa. Berbagai fasilitas yang dimaksud adalah berupa pengadaan perangkat computer (lab computer), koneksi ke internet (Internet Connectivity), pengembangan web- site, pengembangan Lokal Area Network(LAN), dan pengembangan internet.

Pemanfaatan teknologi komunikasi untuk kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi di Indonesia perguruan tinggi di Indonesia semakin kondusif.mendorong perguruan tinggi konvensional untuk menyelenggarakan pendidikan jarak jauh (dual mode). Dengan iklim yang kondusif ini, beberapa perguruan tinggi telah melakukan berbagai persiapan, seperti penugasan dosen untuk (a) mengikuti pelatihan tentang pengembangan bahan belajar elektronik, (b) mengidentifikasi berbagai *platform* pembelajaran elektronik yang tersedia, dan (c) melakukan eksperimen tentang penggunaan *platform* pembelajaran elektronik tertentu untuk menyajikan perkuliahan. (Fachri, 2006).

E-learning merupakan salah satu strategi perguruan tinggi untuk menghadapi persaingan kualitas pendidikan. Pola, manfaat dan kendala penerapan *e-learning* dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan tingkat

kelulusan mahasiswa di perguruan tinggi dalam hal ini menjadi sudut pandang penulis yang dijadikan objek dalam penelitian ini.

Selama ini, sistem pendidikan di perguruan tinggi yang digunakan hanya bersifat tertulis, didalam ruangan, yang tidak jarang cenderung membosankan. Dengan adanya sistem pendidikan *e-learning* yang dapat secara tepat di perguruan tinggi dan dinikmati oleh para mahasiswa maupun dosen itu sendiri yang dapat membantu mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah perkuliahan yang tidak dapat dikelas dan kurang di mengerti oleh para mahasiswa sehingga dengan adanya sistem program pendidikan *e-learning* itu dapat memberikan layanan belajar yang tidak hanya terbaik dan tercepat bagi para mahasiswa. Dalam sistem ini para mahasiswa bisa mengambil bahan mata kuliah yang akan dijelaskan dan diterangkan oleh dosen. Hal ini bertujuan agar mahasiswa bisa memahami dan mempelajari terlebih dahulu materi yang akan diajarkan. Sehingga mahasiswa bisa langsung menerima materi itu dengan mudah dan dosen juga akan lebih mudah menerangkan materi yang akan diberikan kepada para mahasiswanya.

Penerapan ini merupakan sebuah wujud pembangunan berkelanjutan dalam bidang pendidikan tetapi juga dikembangkan untuk seterusnya karena ilmu pengetahuan dan informasi yang diterima mahasiswa harus selalu *up to date*. Dengan penerapan ini, diharapkan setiap individu yang ada di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur” baik mahasiswa maupun dosen serta institusi mampu

berkompetisi dalam persaingan pendidikan di Indonesia yang semakin ketat atau bahkan dalam skala internasional.

Akan tetapi pada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa timur ini pada kenyataannya belum sepenuhnya mahasiswa dan dosen khususnya pada jurusan akuntansi belum menggunakan sistem e-learning ini.

Berdasarkan data dan yang telah terdaftar dari jumlah dosen pengajar yang ada di jurusan akuntansi berjumlah 27 orang dan yang terdaftar pada sitem e-learning hanya 12 dosen saja yang sudah menggunakan sistem e-learning yang telah di sediakan oleh Universitas Pembangunan Nasional “veteran” Jawa timur. sehingga pada mahasiswa kita dapat melihat keuntungan mahasiswa menggunakan sistem pembelajaran e-learning ini adalah dengan melihat nilai hasil belajar mahasiswa guna meningkatkan kualitas pendidikannya adalah dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa 3,00 bahkan bisa mencapai 4,00.

Berdasarkan uraian diatas penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian yang diharapkan mampu memberikan umpan balik bagi perguruan tinggi untuk dapat meningkatkan kualitas pendidikan mahasiswa akuntansi dengan judul **Persepsi Mahasiswa Dalam Penerapan E-Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan**

**Mahasiswa Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran”
Jawa Timur.**

1.2. Perumusan Masalah.

Berdasarkan uraian diatas maka perumusan masalah dalam penelitian ini “Apakah dosen dan mahasiswa mempunyai pengaruh terhadap penerapan *e-learning* dalam meningkatkan kualitas pendidikan mahasiswa akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur”.

1.3. Tujuan Penelitian.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan *e-learning* dalam meningkatkan kualitas pendidikan mahasiswa akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

1.4 Manfaat Penelitian.

Manfaat penelitian ini antara lain:

1. Bagi Penulis.

Dalam penelitian ini dapat mengetahui tentang pengaruh penerapan *e-learning* dalam meningkatkan kualitas pendidikan mahasiswa akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur sehingga peneliti dapat menambah wawasan dan pengetahuannya.

2. Bagi Universitas.

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar pertimbangan untuk perbaikan sitem pembelajaran secara umum di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur dan khususnya program studi Akuntansi dan sebagai dasar pertimbangan untuk perbaikan kualitas mahasiswa progdi Akuntansi di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.

3. Bagi Pembaca.

Hasil penelitian ini juga dapat menambah pengetahuan sertya menambah wawasan bagi pembaca. Selain itu dapat menjadi sumber inspirasi pembaca untuk mengadakan penilitian selanjutnya.

